

EDITAL /2017/PROEX – APOIO PARA PROPOSTAS DE AÇÃO DE EXTENSÃO

FORMULÁRIO PARA RELATÓRIO FINAL DA AÇÃO DE EXTENSÃO

Relatório de Acompanhamento Conclusivo da Ação de Extensão: A UTILIZAÇÃO DE SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

A – Descrever detalhadamente todas as etapas da Ação de Extensão

1ª etapa – planejamento e organização dos materiais para a aplicação do curso;

2ª etapa – estabelecer parceria com a Secretaria Municipal de Educação para a autorização do desenvolvimento do curso na rede;

3ª etapa – divulgação do curso, chamada pública e matrícula dos candidatos;

4ª etapa – desenvolvimento do curso

O curso foi aplicado no sistema semipresencial, foram 40h presenciais e 40h de atividades executadas em casa e na escola onde as professoras estão lotadas, totalizando 80h de curso.

O curso aconteceu seguindo o seguinte fluxograma:

✚ A importância de ensinar ciências

- ✓ Contextualização sócio-histórica
- ✓ A superação do senso comum pedagógico
- ✓ Os desafios de ensinar ciências

✚ Apresentação de uma abordagem para o ensino de ciências

- ✓ O ensino de ciências por investigação (SEI) (CARVALHO, 2009)
- ✓ Conceito, etapas e as interações em sala de aula: o papel do professor, dos alunos e do material didático que caracteriza a SEI

✚ Conhecimentos físicos

- ✓ Conceito de ar
- ✓ Conceito de sombra
- ✓ Conceito de equilíbrio

✚ Elaboração de uma atividade investigativa

- ✓ Elaborar e aplicar uma atividade que possua as características da SEI

1º Grupo: elaborou uma atividade de separação de substâncias

2º Grupo: elaborou uma atividade de condutores e isolantes de energia

B – Examinar minuciosamente o cumprimento do objetivo geral e específico

Os objetivos do curso foram contemplados e alcançados de forma extraordinária. As cursistas puderam refletir sobre o ensino de ciências nos anos iniciais do ensino fundamental e debater a metodologia de ensino por investigação entre seus pares. Tiveram a oportunidade de compreender como ocorreu o ensino de ciências de acordo com um processo histórico e cultural; refletir sobre o senso comum pedagógico e elencar os desafios para o ensino de ciências; conhecer e aplicar a Sequência de Ensino Investigativa proposta por Carvalho, 2009; refletir sobre as interações em sala de aula no que tange o papel do professor, dos alunos e o material didático e elaborar uma atividade que contemple a metodologia da SEI.

Os resultados do curso apontam que os objetivos foram contemplados, pois, as cursistas conseguiram assimilar a SEI a ponto de elaborar uma atividade própria nos moldes da teoria estudada.

C – Retratar e analisar os problemas enfrentados e os resultados atingidos

O único problema enfrentado, mas que não comprometeu a qualidade do curso foi o tempo. Tivemos que diminuir o intervalo entre uma atividade e outra, pois tínhamos que encerrar o curso ainda em 2017 aplicando as atividades com a mesma turma que iniciamos, então não poderia concluir em 2018.

A interação entre as professoras, os resultados apresentados por elas nas aplicações das atividades, nos depoimentos registrados nos relatórios, apontam para um resultado positivo e muito satisfatório.

D – Descrever os resultados das avaliações de aprendizagem durante a Ação de Extensão

As avaliações foram todas positivas, as mesmas demonstraram o avanço, a compreensão dos conteúdos estudados em cada uma das avaliações realizadas por elas.

E – Relacionar as impressões dos estudantes envolvidos

Foram unânimes nos relatos e registros de como ficaram satisfeitas com o curso. Dentre os depoimentos orais, escritos, autoavaliação e avaliação do curso relataram que:

- ✓ o curso é muito bom porque associa teoria e prática;

- ✓ não só fala como trabalhar com os alunos, mas demonstra na prática como ensinar ciências aos alunos;
- ✓ houve um envolvimento dos alunos nunca visto antes em outras atividades;
- ✓ alguns pais manifestaram curiosidade em saber sobre as atividades, visto que, os filhos estavam muito empolgados com as aulas de ciências;
- ✓ despertaram nos alunos um desejo de realizar pesquisa, inclusive retornando no laboratório de informática da escola no contraturno.

Todas as impressões das cursistas apontam para um balanço positivo. Tivemos ainda interesse de outras professoras, dos grupos gestores da rede municipal de ensino em ampliar o curso e atender mais professoras em outra oportunidade. Recebemos ainda o convite de apresentar no trabalho coletivo os resultados deste curso para os demais funcionários da educação. Houve relatos de professoras em encontros pedagógicos cobrando da Secretaria Municipal de Educação que ofertasse cursos com significados como este que as professoras estavam fazendo sobre a SEI.

Portanto, encerramos o curso com a sensação de dever cumprido.

F – Relatar as sugestões do proponente para a melhoria das Ações de Extensão

Não houve.

Proponente da Ação de Extensão

Data e Assinatura

De acordo.

Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão – GEPEX

Data e Assinatura

De acordo.

Chefia de Departamento de Área Acadêmica – CDAA

Data e Assinatura

De acordo.

Direção Geral do Câmpus

Data e Assinatura

De acordo.

Pró-Reitoria de Extensão

Data e Assinatura